	Lesson 3. Be positive, be happy	3학년	반	번	No. 1
	단어 1	이름:			

	단어	뜻		단어	뜻
1	appearance	외모, 생김새	21	number-one	최우선의, 최고의
2	chemical	화학물질	22	patient	착오성 있는
3	memory	기억, 기억력	23	positive	긍정적인
4	method	방법, 방식	24	tidy	깔끔한, 단정함
5	situation	상황	25	besides	게다가
6	sleeve	소매	26	have difficulty ~ing	~하는 데 어려움이 있다
7	stress	스트레스	27	as long as	~하는 한
8	artificial	인공의	28	at the top of one's lungs	목청개, 큰 소리로
9	argue	논쟁하다	29	be stressed out	스트레스를 받다
10	bother	괴롭히다	30	for a good reason	합당한 이유로
11	focus	집중하다	31	graduate from	~을 졸업하다
12	improve	개선하다, 향상하다	32	stay free from	~으로부터 벗어나다
13	matter	중요하다, 문제가 되다	33	That makes sense.	일리가 있다
14	relieve	덜어주다, 완화하다	34	at the same time	동시에
15	seem	~처럼 보인다	35	deal with	~을 다루다, 처리하다
16	suggest	제언하다	36	feel like	~한 느낌이 들다
17	work	효과가 있다	37	leave ~behind	~을 남겨두고 오다
18	common	흔한, 흔한	38	take time out	(하던 일을 멈추고) 시간을 내다
19	gloomy	우울한, 칙칙한	39	used to	~하곤 했다
20	low	기운이 없는, 낮은	40		

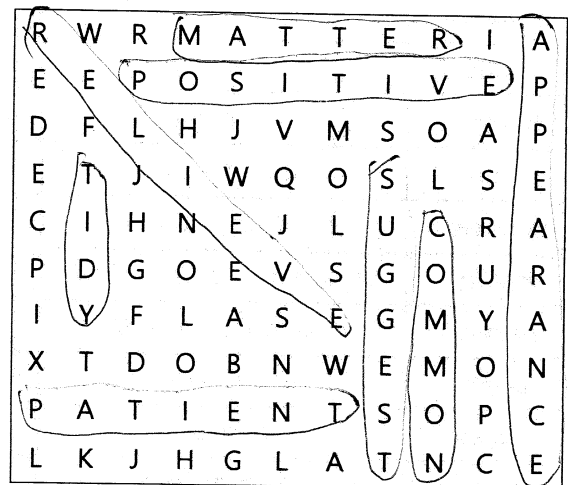
	영영풀이	단어
1	sad or unhappy	low
2	to offer an idea or plan to other people to think about	suggest
3	a way of doing something	method
4	to be effective	work
5	full of hope and confident	positive
6	to pay attention or put an effort on something	focus
7	able to stay peaceful without anger	patient
8	most important or best	number-one
9	feeling low and sad	gloomy
10	to make better from a bad situation	relieve
11	clean and organized	tidy
12	the look of someone or something	appearance
13	happening often; not rare	common

A 밑줄 친 우리말에 주의하여 괄호 안에서 알맞은 단어를 골라 봅시다.

- 강을 건너는 가장 좋은 방법은 무엇입니까? → What is the best (memory / method) to cross the river?
- 독서는 작문 실력을 향상하는 데 도움이 된다. → Reading helps you to (destroy / improve) your writing skills.
- 네 여동생을 괴롭히지 마. 그 애는 기분이 안 좋아.
→ Don't (buy / bother) your little sister. She is in a bad mood.
- 그녀는 이미 깜짝 파티를 알고 있는 것처럼 보인다.
→ It (sees / seems) that she already knows about the surprise party.
- 숨은그림찾기를 할 때에는 세부 사항에 집중하세요.
→ (Color / Focus) on the details when you find the hidden items in the picture.
- 소방관들이 늦게 도착했고 상황은 악화되었다.
→ The firefighters arrived late, and the (information / situation) got worse.
- Julie는 항상 그녀의 오빠와 다툼다.
→ Julie always (argues / shows) with her brother.

B 우리말 뜻에 해당하는 단어를 글자판에서 찾아 표시하고 빈칸에 써 봅시다.

- relieve : 덜어 주다, 완화하다
- matter : 중요하다, 문제가 되다
- patient : 참을성 있는
- common appearance : 흔한, 평범한
- positive : 외모, 생김새
- tidy : 깔끔한, 단정한
- suggest : 제안하다



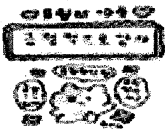
C 빈칸에 알맞은 단어를 골라 문장을 완성해 봅시다.

seem argue focus bother improve method situation

- Let's not _____ about who is right.
- Don't _____ the dog when it is eating.
- Taking a nap _____ method s like a good idea for your health.
- Mr. Gray found out a new _____ focus to solve the problem.
- You should practice and _____ improve your soccer skills before the game.
- _____ Focus on what is important in your life and keep working hard.
- Hojin is in a very difficult _____ situation. He needs some help.

D 주어진 철자를 바르게 배열하여 문장을 완성해 봅시다.

- It is important to _____ focus on the things you can do well. (ocufs)
- Tony _____ seem s to be happy today. I heard him singing in the restroom. (mese)
- He has developed a new _____ method for growing apples. (edomht) 방법 - 고
- My little sisters always _____ argue over little things and end up crying. (raeug)
- My parents support me in any _____ situation. (nstiautoi)
- You need to pay attention in class to _____ improve your grades. (ovreipm)
- Please don't _____ bother your brother. He's studying for a big exam now. (trobhe)

	Lesson 3. Be positive, be happy	3학년	반	번	No. 3
	Listening & Speaking	이름:			

■ 대화를 듣고, 빈칸을 채워 봅시다.

강도. 내용 부족
내용 추가

Script 3.1..... Talk


W: Today, I'd like to talk to you about ¹ teen stress. What makes you feel the most stressed?
 About ² nine thousand answered this question. As you can see, schoolwork was
³ the most common cause of stress. Over half of the students said ⁴ schoolwork stresses them
 the most. Problems with friends took second place with ⁵ fifteen point three%. Next came family
 and worries about ⁶ the future. 8.2% of the students said they get stressed
⁷ because of their appearance.

Script 3.2..... Dialog

W: What are you doing, Oliver?
 B: I'm studying for the math test, Mom. Grades ⁸ stress me out.
 W: I understand. I ⁹ used to feel that way, too. used to + RV: 과거 했던
 B: Really? I didn't know that.
 W: Yeah, but ¹⁰ a little stress was helpful for me. be used to + RV: 과거에 익숙하다
 B: What ¹¹ makes you that? be used to + N: 과거에 익숙하다
 W: I got stressed when I had ¹² an exam, but at the same time it made me focus and
¹³ try harder.
 B: I see. Did stress help you in other ways?
 W: Yes, it helped ¹⁴ improved my memory.

Script 3.3..... Listen More

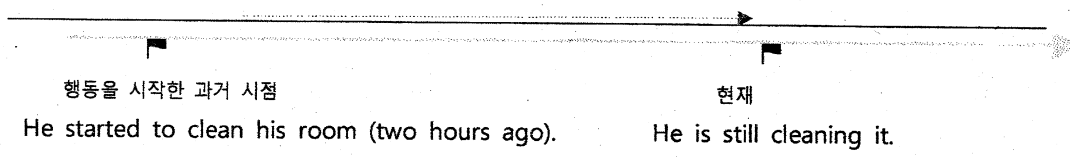
B1: Today, let's talk about the class T-shirt. We have to decide ¹⁵ on design.
 G: ¹⁶ Let me show you some designs on the screen.
 B2: We have to choose a T-shirt with
¹⁷ short sleeves.
 B1: What ¹⁸ makes you say that?
 B2: Because we'll wear the T-shirt on Sports Day. It's in ¹⁹ June.
 G: That makes sense. What about this green one?
 B2: I like it. ²⁰ The bee on the T-shirt is so cute.
 G: And it's not expensive.
 B1: Yes. I think it's ²¹ the best one.

	Lesson 3. Be positive, be happy	3학년	반	번	No. 4
	Grammar I-현재완료진행	이름:			

A 현재완료진행

- 형태: have [has] been + -ing
- 의미: 계속 ~하고 있다
- 쓰임: \uparrow 에 시작한 행동을 \rightarrow 까지 계속하는 것을 나타낸다. 주로 _____ 등의 기간을 나타내는 표현과 함께 쓴다.

He **has been cleaning** his room for two hours. 그는 두 시간 동안 자신의 방을 청소하고 있다.



e.g. She **has been watching** a movie since 2 p.m. 그녀는 오후 2시부터 영화를 보고 있다.

They **have been working** together for three years. 그들은 3년째 함께 일하고 있다.

★ 상태를 나타내는 동사(be, have, know, love, see 등)는 현재완료진행으로 쓰지 않고, 현재완료로 쓴다.

e.g. I **have known** him for 10 years. (○) 나는 10년 동안 그를 알고 지내고 있다.

I have been knowing him for 10 years. (×)

A 괄호 안의 단어를 활용하여 대화를 완성해 봅시다.

1. A: Are the boys playing soccer now?

B: Yes, they had been playing soccer since 3 p.m. (play)

2. A: Is your grandmother still studying German?

B: Yes, she has been studying German for three hours. (study)

3. A: Is Mr. Adams still teaching English at your middle school?

B: Yes, he has been teaching English at my school for 5 years. (teach)

B 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고쳐 문장을 다시 써 봅시다.

1. I have been exercise for a long time. exercising

2. Have Nancy been work at the bank since 2000? has/work


3. We have preparing a surprise party for Jason all week. have been preparing

C Po와 친구들이 세운 훈련 일정표를 보고, 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

Training Schedule	March	April	May	June
practice kung fu moves				
climb mountains				
jump rope				
swim				

Po and his friends are going to take part in a kung fu contest next month. They began to train in March. It is June now. They have been practicing kung fu moves since March. They have been climbing mountains every morning. They have been jumping rope for two months. They have been swimming since May.

three

	Lesson 3. Be positive, be happy	3학년	반	번	No. 5
	Grammar 2-so that 구문	이름:			

B. so + 형용사 / 부사 + that ~

- 형태: so 형용사/부사 + that + 주어 + 동사
- 의미: 너무 ~해서 (그 결과로) 하다
- 쓰임: 원인과 결과의 관계를 나타낼 때 주로 쓴다. that절에 결과를 쓴다.

e.g. She felt so nervous that she kept biting her nails. 그녀는 너무 긴장해서 계속 손톱을 물어뜯었다.
 He walked so slowly that he missed the bus. 그는 너무 천천히 걸어서 버스를 놓쳤다.

★ so + 형용사/부사 + that + 긍정문 → 형용사/부사 + enough + to 부정사

e.g. He danced so well that he won first prize. 그는 춤을 너무 잘춰서 1등 상을 받았다.
 = He danced well enough to win first prize. 그는 1등 상을 받을 만큼 춤을 잘 췌다.

★ so + 형용사 / 부사 + that + 부정문 → too + 형용사 / 부사 + to 부정사 너무 ~해서 ~할 수 없다

e.g. She felt so hungry that she could not keep walking. 그녀는 너무 배가 고파서 계속 걸을 수 없었다.
 = She felt too hungry to keep walking. 그녀는 너무 배가 고파서 계속 걸을 수 없었다.

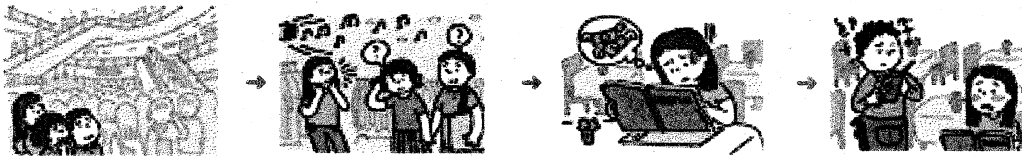
A 자연스러운 문장이 되도록 어울리는 말끼리 연결해 봅시다.

- | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. I arrived at the concert so late | • | a. that I played it three times. |
| 2. The cap was so expensive | • | b. that Junho could not buy it. |
| 3. The game was so exciting | • | c. that I could not enter the hall. |
- = I arrived at the concert too late to enter the hall.

B 'so ... that ~'을 사용하여 두 문장을 한 문장으로 바꿔 써 봅시다. (The hall.)

- Mr. Harris is very weak. He cannot move these boxes alone.
 → Mr. Harris is so weak that he cannot move these boxes one.
- Lina practiced very hard. She won the race.
 → Lina practiced so hard that she won the race.
- The chef cooked very well. His restaurant became popular.
 → The chef cooked so well that his restaurant became popular.

C 그림을 보고, 주어진 단어와 'so ... that ~'을 활용하여 이야기를 완성해 봅시다.



My family went to a shopping mall yesterday. But it was so crowded that we could not pass through easily. When we got into a shop, the music was so loud that we could not talk to each other. We went to a restaurant, but my favorite food was so expensive that I could not order it. The waiter was so unkind that we got angry.

loud crowded ~~unkind~~ expensive



Lesson 3. Be positive, be happy

3학년 반 번

No. 6

Reading I

이름:

<New Words>

1. low

: 기운이 없다, 낮다

2. deal with

: ~를 다룬다, 처리하다

3. still

: 또 다시

4. simply

: 그저, 단순히

5. suggest

: 제언하다

6. by ~ing

: ~함으로 써서

6. argue over

: ~을 다툼 다 논 쟁 하다

7. horror

: 공포

8. scream

: 비명 지르다

9. at the top of one's lungs

: 목 까지, 크 소리 로

10. thanks to

: 덕 분 에

11. sound effect

: 음 향 효과

12. bother

: 기 르 다

13. method

: 방 법, 방 식

14. work

: 일 이 다

Say Goodbye to Stress

① **Some** people spend time with friends when they feel low.

♥ 해석: 몇몇 사람들은 기운이 없을 때 친구들과 시간을 보낸다.

② **Others** eat special foods to feel better. **Still others** simply sleep for a while.

♥ 해석: 다른 사람들은 기분이 좋아지기 위해서 특별한 음식을 먹는다. 또 다른 사람들은 그저 잠시 잠을 자기도 한다.

③ How do you deal with stress?

♥ 해석: 당신 스트레스를 어떻게 다루나요?

④ **Here are** some stories about people/ who suggest different ways.

♥ 해석: 여기 사람들의 이야기가 있다/ 각각 다른 방식으로 스트레스를 다루는 이야기

⑤ **Mina (15, Daejeon):** Sometimes my friends give me stress/ **by** saying bad things about me, **by** breaking promises, **or** arguing over small things.

♥ 해석: 때때로, 나의 친구들은 스트레스를 준다/ 나에 대해 나쁜 말을 하거나 약속을 깨거나 작은 일 때문에 다투거나

⑥ When **this happens**, I watch horror movies! Good horror movies are **so scary that** I scream a lot.

♥ 해석: 이런 일이 생길 때 나는 공포 영화를 본다. 좋은 공포 영화는 내가 비명을 지르도록 만든다.

⑦ I guess that screaming at the top of my lungs **helps me feel better.**

해석: 목까지 소리를 지르는 것은 나를 더 좋게 느끼도록 도와준다 생각한다.

⑧ Also, thanks to scary scenes and sound effects, I can forget about **what bothers me.**

♥ 해석: 또한 무서운 장면과 음향 효과 덕분에 나는 나를 괴롭히는 것 잊을 수 있다.

⑨ I **'ve been using** this method for the past several months, and it really works.

♥ 해석: 나는 지난 몇 달 간, 이 방식을 사용하고 있다, 효과가 많이 있다.

♥ Reading Points

Ⓐ: 전체 중의 일부는 some, 나머지 중의 일부는 others 로 표현한다. still others 는 나머지 중 또 다른 일부를 가르킨다.

Ⓑ: here+ is + s: 주어가 are things 이므로 is 동사인 is 쓴다.

Ⓒ: have been ~ing: 과거에 시작한 동작을 현재까지 계속하고 있음을 나타낼 때 형용사 형 지어 르 지 어 시 제 를 사용하고 이때, for (동안), since (이후로)와 같이 기간을 나타내는 표현을 함께 사용한다.

♥ Reading Comprehension Questions

Q1. What two things in horror movies help Mina forget about her worries?
Scary scenes and sound effects help Mina forget about her worries.



Reading 2

이름:

<New Words>

- 1. graduate from
: ~르 스○하다
- 2. look for
: ~를 찾○다
- 3. for some time
: ○모 스베
- 4. stressed out
: 스테르스르 바○
- 5. try + to 부정사
: ~하르거 르하다
*try ~ing: 시흥시○ ~
흥하다
- 6. positive
: 가스스○
- 6. focus
: 가스하다
- 7. leave ~behind
: ~을 르거거 ○다
- 8. besides:
: 기다가
*beside: ~옆에
- 9. patient
: 카○시 ○
- 10. have difficulty
~ing
: ~하르데 이르○○ 거다
- 11. stay free from ~
~르베르 바○다
- 12. for a good reason
: 령드 령 이르
- 13. seem to 동사원형
: ~르 령 보○다. ~이
거 거다

Say Goodbye to Stress

- ① Junho (14, Yeosu): My uncle graduated from college two years ago.
♥ 해석: 우리 삼촌은 2년 전에 대학을 졸업하다
- ② He lives with my family, and he's been looking for a job for some time.
♥ 해석: 삼촌은 우리 가족과 함께 살고 있고, ○모 스부터 직장을 령고 령다
- ③ I know that he's stressed out, but he always tries to be positive by going fishing.
♥ 해석: 나는 삼촌이 스트레스를 받고 있지만 나시르 디니르스 령상 그즈저르 지내려고 르하는 것을 안다.
- ④ He never gets upset /when he doesn't catch any fish.
♥ 해석: 삼촌은 속상해하지 않는다/ 모거거를 한 마리도 잡지 못했을 때도
- ⑤ He says, "While I fish, I'm so focused that I can leave all my worries behind. Besides, it teaches me to be patient."
♥ 해석: 그는 말한다/ 내가 낚시를 하는 드인/ 나는 (수거 령정해내 나 령 기분 령정) 령다. 기다가 그것은 나에게 이르를 가르쳐 준단다."라고
- ⑥ I'm sure/ that focusing on one thing helps us forget about something else.
♥ 해석: 나는 확신한다/ 한 가지에 집중하는 것이 령다. 기다가 그것은 나에겐 령다
- ⑦ Dobin (16, Seoul): My sister, a second-year student in high school, has a wonderful way to stay free from stress.
♥ 해석: 고등학교 2학년인 우리 누나에게는 스트레스에서 바○나르 훌륭한 방법이 있다.
- ⑧ She feels a lot of stress from schoolwork, but my mother seems to like the situation for a good reason.
♥ 해석: 그녀는 령으로부터 많은 스트레스를 받는다, 하지만 우리 엄마는 령드 령 이르 그 사흥을 좋아하시는 것 같다.

♥ Reading Points

- ㉑: 현재완료진행시제: have/has + been + ~ing
- ㉒: so+형/부+that: 령다. 령다. 령다 라는 뜻으로 령다 enough to ~v 를 활용하여 문장을 바꾸어 쓸 수 있다. = I'm focused enough to leave all my worries
- ㉓: teach+목적어+ : 라는 뜻이다.
- ㉔: help+목적어+ : 라는 뜻이다.

♥ Reading Comprehension Questions

Q1. Junho's uncle has difficulty finding a (job) / fish).



Lesson 3. Be positive, be happy

3학년 반 번

No. 8

Reading 3

이름:

<New Words>

1. it is because

: 그것은 ~때문이다

2. gloomy

: 우울한

3. as

: ~할 때 when

4. feel like

: ~하는 거 같다

5. relieve

: 완화하다, 덜다

6. tidy

: 깨끗하게

7. under stress

: 스트레스를 받은

8. take time out

: 시간을 내다

9. matter

: 중요하다, 문제가 된다

10. as long as

: ~하는 한

11. for

: ~ed 동안

12. method

: 방법, 방식

13. work

: 효과가 있다

14. try oneself

: 직접 시도해봐

① It is because cleaning is my sister's number-one way/ to make life better!

♥ 해석: 그것은 청소가 최고의 방법이기 때문이다. 살고 싶지 않게 만드는

② When she's @so stressed that her life looks gloomy, she cleans her room.

♥ 해석: _____ 때, 누나는 누나의 방을 청소한다.

③ She says, "As I clean my room, I feel like I'm also relieving stress. When my room looks tidy, my life looks brighter."

♥ 해석: 누나는 "방을 청소할 때 나는 스트레스를 완전한 것 내 방이 깨끗한 것 보일 때, 내 생활이 더 밝아진다" 라고 말한다.

④ Yulia (14, Ansan): ㉠Let me tell you/ ㉡what my mother does about her stress.

♥ 해석: 누나에게 알려주세요 / 내 어머니가 그녀의 스트레스에 관해 어떤 일을

⑤ She feels stressed by all the things / (that) she has to do at work and at home.

♥ 해석: 그녀는 모든 것에 스트레스를 받는다 / 그녀가 직장과 집에서 해야 하는

⑥ When she's under stress, she writes "Me Time" on her calendar.

♥ 해석: 그녀가 스트레스를 받을 때 어머니는 달력에 'Me Time'이라고 적으신다.

⑦ This means /she takes some time out for herself.

♥ 해석: 이것은 의미한다 / 그녀가 그녀 자신을 위해 시간을 내는 것

⑧ She reads a book, watches a movie, or talks with her friends.

♥ 해석: 어머니는 책을 읽거나 영화를 보거나 친구들과 이야기를 나누신다.

⑨ She says, "㉠It doesn't really matter ㉡what I do, as long as it's something I like."

♥ 해석: 그녀는 말한다 / 내가 무엇을 하든 상관없어. 중요한 건 내가 좋아하는 거다

⑩ I've been writing 'Me Time' on my calendar for two months, and I feel much better."

♥ 해석: 나는 두 달 동안 내 달력에 'Me Time'이라고 적었고 그리고 기분이 훨씬 좋아졌어."라고 말씀하십니다.

⑪ Which methods will work for you? /Try some of these ideas yourself, /and find your best way/ to say goodbye to stress.

♥ 해석: 어떤 방법이 여러분에게 효과가 있으니까 이 아이디어 중 몇 개를 직접 시도해보세요. 최고의 방법을 찾아라 / 스트레스와 작별하라

♥ Reading Points

㉠: so+형/부+that: 너무(때) -해서 -하다 로 해석.

㉡: so+동사+let+ 동사+동명 목적어가 동사+동명+하다 로 해석.

㉢: 무엇을 what: 한 -것 으로 해석, 명사절을 이끔.

㉣: 가르쳐 it: 진주어는 What I do 임.

㉤: 의문사 what: 무엇 으로 해석하며, 한정어를 이끌며 간접어는 의문사 + S + √ 의 어순을 가짐.

㉥: 현재완료진행시제: have + been + -ing 의 형태, 행동중임 로 해석.

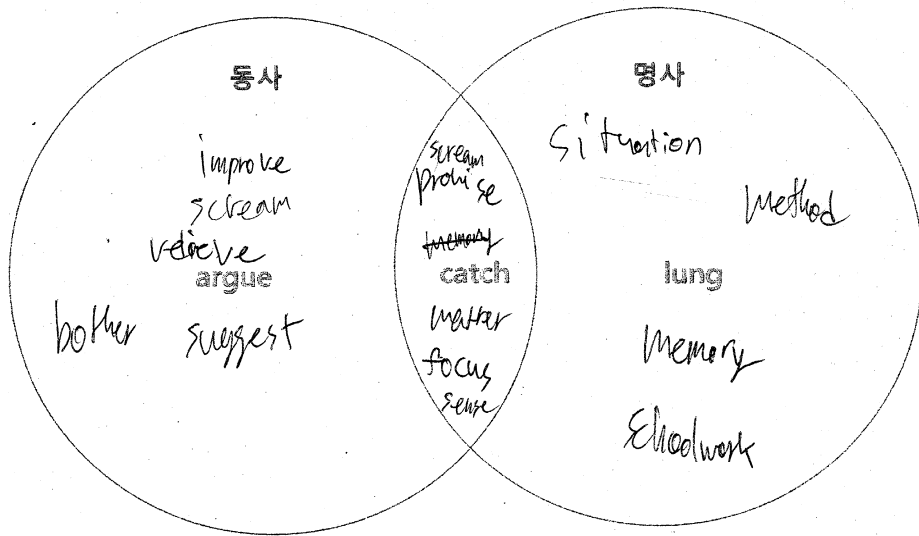


Word Master

이름:

A 주어진 단어를 분류해 봅시다.

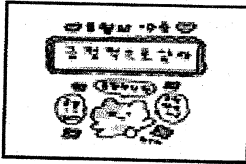
argue	catch	lung	focus
method	promise	relieve	scream
sense	situation	schoolwork	suggest
matter bother	improve	memory	



B 두 문장의 빈칸에 공통으로 알맞은 단어를 위에서 골라 써 봅시다.

- Let me tell you a secret, but promise not to tell anyone.
 - You should not break your promise.
- A baby's scream woke me up in the middle of the night.
 - People sometimes scream when they are scared.
- The focus of the lecture will be on teen stress.
 - Though it was noisy outside, I tried to focus on my studies.
- I raised my hand to catch the ball.
 - The baseball player made a catch and the game was over.
- My English teacher has a good sense of humor.
 - He did not say anything, but I could sense his anger.





Lesson 3. Be positive, be happy

3학년 반 번

No. 10

More Reading

이름:

How to Improve Your Emotional Health

Have you been feeling sad? Are you (stressed out / that / it / so / hours / takes) to fall asleep? Then you may be emotionally unhealthy. [There are many ways to improve your emotional health.] Notice what makes you sad and let your friends know how you feel. Keeping negative feelings inside can cause problems in your relationships. Also, think before you act. Try to be calm before you say or do something you might regret. Take care of your physical health, too, because it can affect your emotional health. Exercise regularly, eat healthy meals, and get enough sleep. _____, connect with others. We are social animals and need positive connections with others. Spend time with healthy, positive people. Make new friends, and join a club.

출처: <http://familydoctor.org/mental-health-keeping-your-emotional-health>

1. 괄호 안의 단어를 바르게 배열하여 써 봅시다.

→ so stressed out that it takes hours

2. 정서적 건강을 위해 해야 할 일로 언급되지 않은 것을 골라 봅시다.

- ① 기분이 어떤지 친구들에게 알리기
- ② 행동하기 전에 생각하기
- ③ 육체적 건강 돌보기
- ④ 명상하면서 휴식하기
- ⑤ 사람들과 관계 유지하기

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 골라 봅시다.

- ① In short 요약해서
- ② In addition 거기다가
- ③ In other words
- ④ For example 예를 들어
- ⑤ As a result